



Stig in! Astu sisään! Come in!

Fokus föräldrar – resurs eller utmaning?

8–9.4.2019

Mötesrum Majakka, vån. 3, Sokos Hotel Vaakuna,
Rewell Center 101, Övre torget, Vasa

Enligt Barnkonventionens artikel 5 har barnets föräldrar eller annan vårdnadshavare huvudansvaret för barnets uppfostran och utveckling. Likaså har föräldrarna enligt artikel 18 gemensamt ansvar för barnets uppfostran och utveckling, en uppgift i vilken staten ska hjälpa föräldrarna.

Föräldrarna ska och bör alltså stöda sina barn – men hur stöder vi föräldrarna? Hur ser vi på föräldrarna i deras viktiga roll som fostrare och hur lyfter vi och motiverar dem? Hur ser vi på vårt gemensamma ansvar som myndighetspersoner och medfostrare?

PROGRAM

Måndag 8.4.2019

- 11.30–11.40 **Välkommen/Welcome**
Anna Jakobsson och Linda Ahlbäck, Stig In! Astu Sisään! Come In!
- 11.40–12.30 **Efter flykten: Migrationens innebörder och förändrade villkor för barn och föräldrar som beviljats uppehållstillstånd**
Disa Bergnehr, professor vid Högskolan i Borås
- 12.30–12.35 Bensträckare
- 12.35–13.30 **Hem-skola relationen och stöd till invandrade föräldrar**
Disa Bergnehr
- 13.30–14.00 Paus med kaffe och tilltugg
- 14.00–15.00 **Hur får skolan och föräldrarna eleverna att känna att de drar åt samma håll, talar med samma röst och har en gemensam vision?**
Laid Bouakaz, lektor och forskare i interkulturell pedagogik vid Malmö högskola
- 15.00–15.10 Bensträckare
- 15.10–16.00 **Insatser för att skapa en nära arbetsrelation mellan skolan och föräldrar i allmänhet och föräldrar med utländsk härkomst i synnerhet**
Laid Bouakaz
- 16.05–16.45 **Presentation av projektet Varje förälder**
Linda Björkgård och Petra Högnäs, Förbundet Hem och Skola
Hem och Skolas föräldrabarometer
Ritva Mertaniemi, planerare vid Österbottens förbund

Tisdag 9.4.2019

- 08.45–09.15 Morgonkaffetorg
- 09.15–10.00 **Hvad er Mindspring, for hvem og hvordan?**
Tove Madsen & Anne Mathilde Jensen, konsulenter i MindSpring Competencecenter
- 10.00–10.05 Bensträckare
- 10.05–11.00 **Hvilke erfaringer har vi med MindSpring-metoden – og hvordan arbejder vi med evaluering og forskning?**
Tove Madsen & Anne Mathilde Jensen
- 11.00–11.30 Paus med kaffe och tilltugg
- 11.30–13.30 **Afprøvning af metoden og fælles drøftelse. Refleksion samt opsamling på dagen**
Tove Madsen & Anne Mathilde Jensen
- 12.30–13.00 Sammanfattning av dagarna



Disa Bergnehr, professor vid Högskolan i Borås

Bergnehr undersöker föräldraskap och familjeliv i nyanlända invandrarfamiljer samt hem-skola samverkan i socioekonomiskt utsatta bostadsområden. Hennes forskning handlar om ideal och villkor som formar föräldraskap och familjeliv, samhällets stöd till föräldrar, samt relationen mellan hem och skola.



Laid Bouakaz, lektor och forskare i interkulturell pedagogik vid Malmö högskola

Goda föräldrarelationer är självklart önskvärt. Arbetet är dock inte lika enkelt när läraren och föräldern har olika erfarenheter och föreställningar om skolan och undervisningen. Olika synsätt, missförstånd eller känslan av att inte känna igen sig skapar klyftor. Dessa klyftor måste vi överbygga för elevens bästa.



Tove Madsen och Anne Mathilde Jensen, konsulenter, Interventionsprogrammet MindSpring, Danmark

MindSpring is an intervention programme in which trained refugees volunteer to give psycho-social support and education to groups of fellow asylum seekers and refugees. Psycho-education and parenting support is provided in refugees' own language, taking into account their culture and customs. The trained refugee works in partnership with a professional, for example from the Municipal integration team or from a local Social Housing Organisation. A major component of the training programme is empowerment: strengthening the individual's problem-solving abilities and sense of identity.



MindSpring för föräldrargrupper (utvecklat sedan 2010 i Danmark och baseras på erfarenheter från grundaren av MindSpring, 2002, Paul Sterk, psykolog, Nederländerna). Konceptet riktar sig till föräldrar som har flykting/ invandrarbakgrund. Fokus läggs speciellt på uppfostran och det att vara förälder i ett annat land och relateras till exilrelevanta teman som stress, trauma, identitet i en ny kultur, könsroller och social kontroll.



Ritva Mertaniemi, PeM, planerare vid Österbottens förbund

Forskningen i Finland har ofta fokuserat på hur lärare, studievägledare och rektorer ser på hem och skola-samarbetet med invandrarföräldrar. Det ger skolan ett tolkningsföreträde av utmaningar och problem med och möjligheter till samarbetet. Men hur ser hem och skola-samarbetet ut ur ett föräldraperspektiv? Mertaniemi presenterar de första analyserna av Föräldrabarometern som våren 2018 kunde besvaras på de 12 största främmande språken i den finländska grundläggande utbildningen.

Konferensen är tvåspråkig (svenska och engelska).

Projektet Stig in! stöds av Asyl- migrations- och integrationsfonden (Amif), Svenska Kulturfonden samt Aktiastiftelsen i Vasa.