



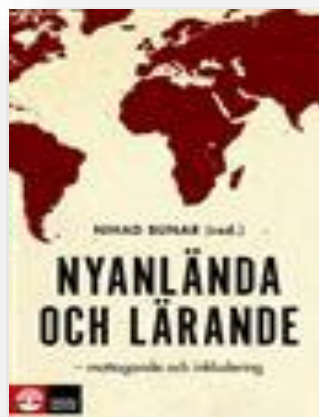
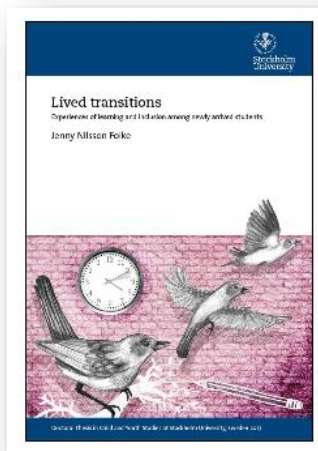
Stig in! Astu sisään! Come in!

Skolövergång som levd erfarenhet: nyanlända elevers upplevelser av lärande och inkludering

Jenny Nilsson Folke, Fil. Dr
Vasa, 170523

Läs mer...

- Nilsson, Folke, J. (2017). *Lived transitions: experiences of learning and inclusion among newly arrived students*, Stockholms Universitet
- Nilsson, Jenny (2012). Att främja nyanlända elevers kunskapsutveckling- med fokus på samverkan, organisation samt undervisningens utformning och innehåll. Skolverket.
- Nilsson, J. & Axelsson, M. (2013). "Welcome to Sweden?": Newly Arrived Students' Experiences of Pedagogical and Social Provision in Introductory and Regular Classes. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 6(1), 137-164.
- Nilsson Folke, J. & Bunar, N. (2016). Educational Responses to Newly Arrived Students in Sweden: Understanding the Structure and Influence of Post-Migration Ecology. *Scandinavian Journal of Educational Research*. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 60(4), 399–416.
- Nilsson Folke, J. (2015). 'Sitting on embers': a phenomenological exploration of the embodied experiences of inclusion of newly arrived students in Sweden. *Gender and Education*. Advance Online Publication.
- Nilsson Folke, J. (2015). Från inkluderande exkludering till exkluderande inkludering? Elevröster om övergången från förberedelseklass till ordinarie klasser. I Bunar, N. (red). *Nyanlända och lärande*, Stockholm: Natur och Kultur



Tack för mig!

- Frågor?
- Kontakt:

Jenny Nilsson Folke, Jenny.nilsson@cantab.net

Tel: 0735-821672

